

CONEP-UFSJ

Parecer nº026/2018 Aprovado em 04/04/2018

PLANO DE ENSINO



Universidade Federal
de São João del-Rei

(Resolução/CONEP nº 12, de
04/04/2018)

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Políticas Educacionais			Período:		Currículo:
Docente: Paulo Roberto Azevedo Varejão			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 72hrs	C.H. Prática:	C. H. Teórica:	Grau	Ano: 2019	Semestre: 1º

EMENTA

A disciplina abrange o inteiro período de trajetória de Educação Brasileira, desde a Colônia até os nossos dias, enfatizando a estrutura e o funcionamento de seu sistema de ensino.

OBJETIVOS

- Levar o aluno a refletir sobre a história de Educação Brasileira em suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.
- Estabelecer a real reflexão existente entre a educação e a sociedade em determinado período histórico.
- Analisar criticamente a educação percebendo que ela assume em cada momento histórico, um papel articulado e estruturado da mentalidade vigente no período histórico onde situa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) A EDUCAÇÃO NO PERÍODO COLONIAL

1-A Educação Jesuítica

- Tomé de Souza e os primeiros jesuítas.
- Manoel de Nóbrega e seu grupo.
- Fundação de Salvador e dos primeiros colégios.
- Relação entre padres, índios e colonos.
- A estruturação de um sistema de ensino.
- A Ratio Studiorum: análise de seus pressupostos.
- Os cursos de Filosofia, Humanidades e Teologia.
- A elite e as diversidades estrangeiras (Coimbra e Montpellier)
- O sistema de crenças dominantes.
- O "Pensamento Mágico" dos índios e dos primeiros colonos (A "Terra sem mel" e a "Visão do Paraíso").
- O universo lingüístico dos silvícolas e os "gramáticos de Anchieta e Luiz de Grã".

II) A REFORMA POMBLIANA

- A explosão dos Jesuítas.
- Crise do Sistema de Ensino.
- As "Aulas Régias" e o "Subsídio literário"
- Influências de Verney.
- O "Colégio dos Nomes de Lisboa".
- O seminário de Olinda e seu fundador (Bispo Azeredo Coutinho).

1)- A Educação Brasileira durante a Era Bragantina e a Primeira república.

1)- A Educação no Período Joanino (1808 – 1821).

- A vinda da Família Real Portuguesa para o Brasil.
- A Fundação das primeiras escolas superiores.
- A missão Artística Francesa e suas influências na vida e na cultura brasileira.

2) A Educação no primeiro Reinado (1822 -1831).

- A constituição de 1823.
- O método lancasteriano de ensino.
- Os movimentos de Educação Popular e os métodos de Paulo Freire.

3) – Educação e Estado militar no Brasil (1964 – 1985)

O movimento Militar de 1964.

- A Reforma Universitária de 1968 e o Decreto Lei 477.
- A Lei 5.692/71 e a profissionalização do ensino secundário.
- A abertura política e suas consequências.

4) – A Educação Brasileira da redemocratização aos nossos dias.

A República Contemporânea

- A Educação na Constituição de 1988.
- A lei de Diretrizes e Bases de 1996.
- Educação, Neoliberalismo e a luta pelo Ensino Público, gratuito e de qualidade

METODOLOGIA DE ENSINO

1-Exposição oral do conteúdo da disciplina (40Pontos)

2-Discussões em grupo (40 Pontos)

3-Exibição de filmes relacionada com a temática estudada. (20 Pontos)

- Está prevista uma avaliação escrita sobre o conjunto do conteúdo para aqueles alunos que não atingirem a média.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Pequenas dissertações sobre tópicos estudados;
- Resumos, sínteses e verificação escritas de aprendizagem;
- Apreciações de seminários temáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Fernando de - *A Transmissão de cultura*. 5ªed., Melhoramentos, São Paulo, 1976.

CAMBI, Franco – *História da Pedagogia*. UNESP, São Paulo, 1999.

CARVALHO, Laerte Ramos de. *As Reformas pombalinas de instrução pública*. USP / Saraiva São Paulo, 1978.

CHAUÍ, Marilena de Souza. “Ideologia e Educação”. In: *Educação e sociedade*. Nº5. págs.24 a 40. São Paulo, 1990.

CUNHA, Luiz Antônio e GOES, Moacyr de. *OGolpe na Educação*. 4ª ed. Zaher, Rio de Janeiro, 1987.

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. 5ª ed. livraria José Olympio, Rio de Janeiro, 1977.

GHIRALDELLIJR, Paulo. *Educação e movimento operário*. Cortez, São Paulo, 1987.

NAGLE, Jorge. *Educação e sociedade na primeira república*. EPU / MEC, São Paulo, 1974.

PRADO, Ceres Leite. “Em busca do primeiro mundo: Intercâmbios Culturais como estratégias educativas familiares.” In: *Família e escola: trajetórias de escolarização de camadas médias e populares*.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir. Vozes, Petrópolis. 2000.

PRIORE, Mary del (org.). *História das crianças no Brasil*. 4ª ed. Contexto, São Paulo, 2004.

RIBEIRO, Maria Luíza Santos. *História da Educação brasileira*. Cortez, São Paulo, 1987.

ROMANELLI, Otaísa de Oliveira. *História da educação no Brasil*. 11º ed. Vozes, Petrópolis, 1978.

TREVISAN, Leonardo. *Estado e educação na história brasileira (1700 – 1900)*. Mercês Ltda. São Paulo, 1987.

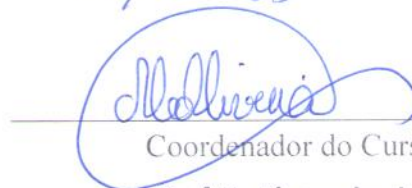
XAVIER, Maia Elisabete. *Poder político e educação da elite*. Cortez, São Paulo, 1990



Docente Responsável

Aprovado pelo colegiado em

12/12/18



Coordenador do Curso

Prof. Dr. Alessandro de Oliveira
Coord. do Curso de Educação Física
COEFI - UFSJ